

Colegio san Andrés



*“Educando para crecer”*

**CLASE MARTES 07 SEPTIEMBRE 2021**  
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**Objetivo: Reconocer las características y estructura del poema.**

**5°A y B**

**Profesoras:** Andrea Inostroza  
Verónica Sepúlveda

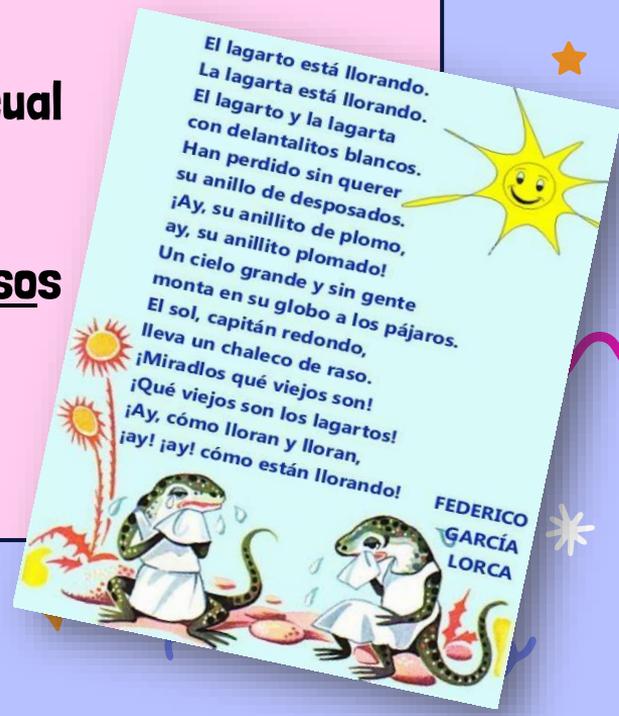
**¿TE GUSTAN LOS POEMAS?**





# El poema

Es un texto literario a través del cual el autor da a conocer sus sentimientos y emociones.  
Generalmente esta escrito en versos y posee rimas.





# ESTRUCTURA DEL POEMA

**TITULO:** Nombre del poema.

**VERSOS:** son cada una de las líneas que constituyen un poema.

**RIMAS:** Es la igualdad o semejanza de sonidos finales de los versos entre sí (consonante o asonante).

**ESTROFAS:** Conjunto de versos, cuya forma se repite a lo largo del poema.

Ejemplo: Marinerito

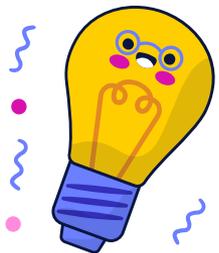
VERSO ← *Te fuiste marinerito,  
en una noche lunada,  
tan alegre y bonito,  
cantando a la mar salada.*

*Cinco delfines rameros,  
su barca acompañaban  
dos ángeles marineros  
invisibles le guiaban.* → RIMA

ESTROFA

*Tendió las redes con fuerza  
por sobre la mar salada,  
s peso la luna llena,  
sola en su red plateada.*

Rafael Alberti

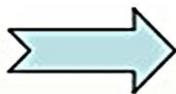


# RIMAS CONSONANTES

Es aquella que se establece entre los versos cuyos finales, a partir de la última vocal que se pronuncia con acento, son iguales, incluyendo vocales y consonantes.

## EJEMPLO:

Consonante



Como brilla aquella estrella  
Cada día esta más bella

# RIMAS ASONANTES

Es aquella que se establece solo en las vocales de los versos a partir de la última vocal acentuada.

## EJEMPLO

Asonante



Se encontró una perla  
Al abrir la tela

Veamos el siguiente video: [https://youtu.be/\\_krsy8ba1gg](https://youtu.be/_krsy8ba1gg)

# PRACTICA ...

## Identifica el tipo de rima

Sombrero  
Viento

Primavera  
Rueda

Pino  
Libro

Luna  
Cuna

Suspendidos  
Oídos



# TICKET DE SALIDA

- 1.- NOMBRA AL MENOS DOS CARACTERÍSTICAS DEL POEMA**
- 2.- ¿QUÉ SON LAS RIMAS?**
- 3.- ESCRIBE UN EJEMPLO PARA CADA RIMA VISTA EN CLASES.**